# Муниципальное автономное общеобразовательное

# учреждение Новосибирского района Новосибирской области – лицей № 13 п.Краснообск

## Методическая разработка внеклассного мероприятия

## по теме: «Путешествие по англоязычным странам»

### Автор: Правосудова Светлана Анатольевна,

### учитель иностранных языков высшей квалификационной категории.

### П.Краснообск НСО, 2024г

### План изложения работы:

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
3. Практическая часть.
4. Планируемые результаты.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

### Введение.

В быстро меняющимся современном мире для овладения иностранным языком необходимо также овладеть и способностью принимать адекватные решения при встрече с новыми языковыми реалиями.

Сведения страноведческого характера в начальной школе даются кратко – часто как комментарий, лингвострановедческий аспект в условиях современного мира должен стать неотъемлемой частью дополнительного образования в целом. Можно использовать разные формы работы, в том числе викторины.

Викторину можно использовать для обобщения и расширения знаний учащихся 4-5 классов по истории и культуре англоязычных стран.

Вопросы викторины призваны как обобщить уже имеющиеся знания учащихся по страноведению, так и значительно их расширить. Предлагаемую викторину целесообразно проводить в виде командного конкурса. Она может быть использована как в урочной, так и внеурочной деятельности (например, в рамках недели английского языка).

С помощью мультимедийных элементов урок или мероприятие визуализируется, становится увлекательным и насыщенным, тем самым, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Мультимедийная презентация позволяет более ярко и наглядно представить страноведческий материал.

### Цели:

* Развивающая: развитие познавательного интереса учащихся, их логического мышления, воображения, памяти.
* Воспитательная: воспитание толерантности и уважения к другой культуре, чуткости и интереса к феноменам иной ментальности.

### Задачи:

* Познакомить учащихся с культурными традициями стран изучаемого языка.
* Успешно работать в команде.
* Активизировать знания о традициях и обычаях англоязычных стран.
* Повышать мотивацию к изучению английского языка.

### Аналитическая часть.

Коммуникативная культура, включающая в себя лингво – страноведческую ориентацию, лингво – культурную и кросс – культурную грамотность, приобретает огромную значимость при формировании планетарного мышления.

Применение современных методов обучения совершенствует все виды познавательных мотивов, прежде всего : интерес к знаниям, к содержанию и процессу обучения. В той мере, в какой учащийся участвует в поиске и обсуждении разных способов решения проблемы, у него совершенствуется и учебно – познавательные мотивы – интерес к способам добывания знаний становятся более зрелыми и приемы целеполагания школьников. Проблемное обучение сопровождается ситуациями свободного выбора заданий, атмосферой дискуссий, что повышает мотивацию престижности обучения, мотивацию стремления к компетенции.

Уровень познавательной активности обучаемого характеризуется тем или иным способом осуществления какой- либо деятельности.

Способы осуществления деятельности (учебные стратегии) зависят от когнитивных стилей обучаемых, которые возможно развивать в процессе обучения.

Одним из методов, который поможет организовать новый процесс познания и управлять им, является коммуникативный метод ( в наши дни его часто называют методом интерактивного обучения ).Интерактивные технологии обучения развивают у обучаемых его когнитивные стили, стимулируя его активность.

Знакомство с культурой стран изучаемого языка является одной из главных задач обучения иностранным языкам. Параллельное изучение языка и культуры не случайно, так как это позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучающихся с новой для них действительностью.

Такой подход к обучению иностранным языкам в школе во многом обеспечивает более эффективное решение практических, развивающих и воспитательных задач, а также дает огромные возможности для повышения мотивации обучения. Викторина нацелена на формирование социокультурной компетентности учащихся и призвана обеспечить всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по языку.

### Практическая часть.

Ход мероприятия:

Класс делится на две команды и выбирают капитана. На столиках стоят номера команд, имеется сигнальная карточка для капитана. Ведущий объясняет правила игры, выбирает жюри из старших классов. Игру начинаем с разминки.

Ведущий зачитывает вопросы, отвечает та команда, которая быстрее подняла сигнальную карту. За каждый правильный ответ на русском языке команда получает 1 балл, на английском- 2.

Вопросы разминки:

1. Британскую королеву звали…(Елизавета, Elizabeth)
2. Цвет автобусов в Лондоне…(красный, red)
3. Столица Англии…(Лондон, London)
4. Самый большой город США…(Нью-Иорк, New-York)
5. Сколько звезд на флаге США…(50, fifty)
6. Какой город является столицей США? (Вашингтон, Washington)
7. На какой реке стоит Лондон? (Темза, Thames)
8. Столица Канады…(Оттава, Ottawa)
9. Какие два официальных языка имеет Канада? (англ, франц., English, French)
10. Самое популярное животное Австралии…(кенгуру, kangaroo)
11. Самое популярные животные Великобритании…(собаки и кошки, dogs and cats)
12. Как называется часть Великобритании, расположенная на севере? (Шотландия, Scotland)
13. Столица Шотландии…(Эдинбург, Edinburg)
14. Любимый напиток англичан…(чай, tea)

Начинается 1 тур ( приложение № 1, презентация )

Команды по очереди отвечают на вопросы презентации.

Начинается второй тур. Ведущим выдаются листы с вариантами ответов на вопросы.

Вопросы следующие :

1. The capital of Australia. (Sydney, Melbourne, Canberra)
2. The national symbol of New Zealand. (kangaroo, kiwi, koala)
3. The capital of the USA. (NewYork, Los Angeles, Washington)
4. The princess called «The Queen of Hearts».(Margaret, Anna, Diana)
5. The street in New York, centre of theatres, cabarets, cinema houses. (Wall Street, Broadway, 5th Avenue)
6. Official money of Great Britain. (pound, euro, English dollar)
7. The USA consists of…(40 states, 50 states, 60 states)
8. Bermudan triangle is situated in shore of…(Great Britain, the USA, Australia)
9. Tower Clock, the symbol of London is called…(Big Dan, Big Ben, Big Man)
10. What is the longest river in Canada? (the Nelson river, the Yukon, the M

Пока жюри подводит результаты тура, ведущий раздает карточки с заданиями для капитанов (Приложение № 2 )

Пока капитаны работают по карточкам, для команд начинается 3 тур. Это более сложные вопросы, для ответа на которые дается время на обсуждение ( 1 минута ), без вариантов ответов. Ответы команды пишут на листочках. За русский вариант ответа- 1 балл, за английский- 2.

Вопросы следующие :

1. The capital of Wales. (Кардифф, Cardiff)
2. What is the symbol of America (белоголовый орлан, bald eagle)
3. How many parts is divided the territory of Great Britain? ( 4, four)
4. What symbol has Scotland? (чертополох, thistle)
5. What is the longest river in America? (Миссисипи, Mississipi)
6. What is the national symbol of Canada? (кленовый лист, maple leaf)
7. Which university is the oldest in Great Britain? (Оксфордский университет, University of Oxford)
8. When is celebrated Christmas? (25 декабря, the 25th of December)
9. The colour of taxi in London? (черный, black)
10. When is the Happy Mother,s Day in Britain? (30 марта, the 30t of Mar

Пока жюри подводит итоги, ведущий объявляет гимн. (Приложение № 3). Все слушают стоя и должны догадаться, чей это гимн. Команда, назвавшая правильный ответ, получает небольшой приз. Затем подводятся итоги и награждаются команды.

Приложение 1. Презентация.

Приложение 2. Задание для капитанов.

### Планируемые ре Соедините страны и их столицы:

### England Edinburg

### Scotland Cardif

### Northern Ireland London

### Wales Belfast

### Соедините праздники и их даты:

### Happy Mother,s Day 31st of October

### Christmas 4th of July

### Halloween 25th of March

### Independence Day 15th of March

Приложение 3:



Планируемые результаты:

Личностные:

* Готовность и способность учащихся к саморазвитию.
* Формирование мотивации обучения и познания.
* Воспитание толерантности к странам изучаемого языка, их культуре.
* Ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, смысловые компетенции, личностные качества.

Предметные:

* Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.
* Расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.
* Дальнейшее овладение общей речевой культурой.

### Заключение:

В заключение могу утверждать, что при проведении таких викторин, развивается и поддерживается познавательный интерес к странам изучаемого языка. Поставленные цели и задачи успешно выполняются. Происходят изменения в развитии интереса к предмету, а также меняется уровень воспитанности учащихся, их отношение к культуре и традициям англоязычных стран и возникает интерес к дальнейшему изучению языка и культуры, традиций и обычаев англоязычных стран.

### Список литературы:

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы (Баканова, Береговая Н. В., Брюсова Н. Г. И другие).2 изд. М.: Дрофа, 1999.
2. Журнал ИЯШ № 7, 2006 г
3. Журнал «Speak- out – what are the British like? – изд. Глосса
4. Ижогина Т. И. Бортникова С. А. «Волшебный английский», Ростов- на Дону, Феникс, 2003 г.
5. «Культура стран английского языка» / Томахин Т. Д.//, ИЯШ, 2000г № 2, 3, 5.
6. Методическая Мозаика № 7, 2006 г.
7. Никитенко З. Н., Осиянова О. М. «Великобритания и США» Страноведческий справочник, М.: Менеджер, 1999
8. Разработка авторской программы для образования детей страноведческого клуба «Привет, Британия» Великанова Е. Я. http//festival. 1 September.ru
9. Интернет - ресурсы